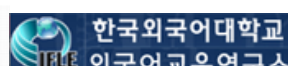


# 2026 한국응용언어학회 연구방법론 워크숍

## 2026 ALAK RESEARCH METHODOLOGY WORKSHOP SERIES

- |    |                   |   |  |
|----|-------------------|---|--|
| 1차 | 4월 4일<br>(토) 10시  |    | 권순형 박사(한국교육개발원)<br>궤도분해(ODA)를 통한 언어 담화 분석 시각화                      |
| 2차 | 5월 2일<br>(토) 10시  |    | 김지은 교수(송실대학교)<br>Rasch 모델을 활용한 언어측정 및 평가                           |
| 3차 | 6월 6일<br>(토) 10시  |   | 황현빈 교수(경상국립대학교)<br>누가 가장 꾸준한 학습자인가?<br>시스템 로그와 생존 분석으로 보는 학습 패턴 연구 |
| 4차 | 9월 5일<br>(토) 10시  |  | 박해인 교수(경희대학교)<br>응용언어학 연구를 위한 체계적인 언어평가 및 보고 관행                    |
| 5차 | 11월 7일<br>(토) 10시 |  | 한소영 교수(사이버한국외국어대학교)<br>질적 연구의 이해: 언어교육에서 의미와 맥락, 실천 읽기             |
| 6차 | 12월 5일<br>(토) 10시 |  | 김동진교수(가천대학교)<br>Montreal Forced Aligner를 활용한 음성 데이터 분석             |

2026 ALAK 워크숍 등록 확인 후, 각 회차별 ZOOM 링크 이메일 발송



신청하기 >



#### 발표자 소개



권순형 박사는 강원특별자치도교육청 초등학교 교사와 한국방송통신대학교 원격교육연구소 연구원을 거쳐, 현재 한국교육개발원 선임연구위원으로 재직하고 있습니다. 2026년에는 연구연가를 받아 일본 규슈대학에서 외국인 방문연구원으로 활동하고 있습니다. 전공은 교육정책(분석)과 교육행정학이며, 학교조직, 교육법, 지역사회와 학교의 연계 등을 주요 연구 주제로 다루고 있습니다. 또한 한국교육개발원에서 인과추론 기반의 계량적 접근을 중심으로 다양한 정책연구를 수행해 왔으며, 최근에는 복잡적응계(Complex Adaptive Systems)와 시스템다이내믹스(System Dynamics)에 관심을 두고 관련 연구방법론을 탐구하고 있습니다.

#### 발표 내용 소개

이 워크숍에서는 수학적 기법인 궤도분해분석(Orbital Decomposition Analysis, ODA)을 활용하여, 눈에 보이지 않는 담화의 흐름과 창발적(emergent) 학습의 순간을 정량적으로 포착하는 방법을 안내합니다. 전통적인 담화 분석이 주로 “누가 얼마나 많이 발화했는가”와 같은 정적인 빈도 분석에 초점을 두어 왔다면, 실제 교실에서의 언어 사용(학생 간 토론 혹은 수업대화 등)은 시간에 따라 끊임없이 변화하고 스스로 질서를 만들어가는 복잡적응계(Complex Adaptive Systems)로 파악될 수도 있습니다. 복잡적응계로 파악된다면 복잡적응계에서 논의되는 다양한 해석의 가능성이 열리며, 이는 응용언어학 분야에서도 새로운 시도로 이어질 수 있습니다. 이번 워크숍에서는 이 접근의 핵심 개념과 가능성을 중심으로 소개하고자 합니다. 보다 자세한 내용은 *Complex Dynamical Systems in Education: Concepts, Methods and Applications* (Koopmans & Stamovlasis, 2016) 제13장을 참고하실 수 있습니다(한국어 번역서 곧 출간 예정).

#### 사전 준비 안내

별도의 사전 준비는 필요하지 않습니다. 구글 코랩과 제미나이 사용 경험, 데이터 분석이나 기본적인 통계에 대한 이해가 있으면 도움이 되며, 워크숍에서는 기본적인 내용도 함께 다룰 예정입니다.

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일로 보내드립니다.

▶ 회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶ 워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶ 홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶ 문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)



## [ALAK 워크숍 2차] 2026.5.2(토) 10시 Zoom

### Rasch 모델을 활용한 언어측정 및 평가

김지은 교수 (송실대학교)

#### 발표자 소개



김지은 교수는 송실대학교 영어영문학과 조교수입니다. 중학교 및 고등학교 교사로 재직하며 언어 평가에 관심을 갖게 되었고, ACTFL과 WIDA에서 연구 인턴으로 근무한 바 있습니다. 연구 관심사는 언어 평가 및 시험이며, 특히 전산화된 고부담 시험의 타당성, 공정성, 사회 정의 관점에서 이를 연구하고 있습니다.

홈페이지: <https://sites.google.com/view/jieunnow>

#### 발표 내용 소개

이 워크숍은 Rasch 모델을 활용하여 피험자의 응답을 분석하는 방법을 소개합니다. 먼저 Rasch 모델을 이용한 언어 평가 연구 동향과 응용언어학 전반에서의 적용 가능성을 개괄합니다. 이어서 기본 Rasch 모델의 작동 원리와 다양한 모델들을 살펴봅니다. 또한 언어 평가 연구 사례를 통해 기본적인 문항 분석 방법과 Rasch 모델의 적용 방법을 실습합니다. 더 나아가, 다른 연구 데이터를 활용하여 언어 평가가 아닌 응용언어학의 세부 분야에 Rasch 모델을 적용하는 방안도 제안하고자 합니다.

#### 사전 준비 안내

본 워크숍은 별도의 사전 준비 없이 참여하실 수 있습니다. R과 RStudio를 다룰 수 있다면, 제공되는 데이터와 R 스크립트를 따라 Rasch 모델을 이용한 분석을 실습해 보실 수 있습니다. R을 처음 다루시는 분들도 R과 RStudio를 미리 설치하셨다면 실습을 따라오실 수 있습니다.

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일과 문자로 보내드립니다.

▶회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)



## 누가 가장 꾸준한 학습자인가? 시스템 로그와 생존 분석으로 보는 학습 패턴 연구

황현빈 교수 (경상국립대)

### 발표자 소개



황현빈 교수는 세종특별자치시교육청 소속 중·고등학교에서 영어교사로 다년간 재직하였으며, 현재 경상국립대학교 영어교육과 조교수로 재직 중입니다. 주요 연구 분야는 교수기반 제2언어습득(Instructed SLA)이며, 특히 실제 영어교육 현장에 적용 가능하고 교육적 타당성을 높일 수 있는 연구 방법론에 깊은 관심을 가지고 있습니다.

홈페이지: <https://sites.google.com/view/hyunbinhwang>

### 발표 내용 소개

본 워크숍에서는 모바일 언어 학습 앱 이용자들의 학습 빈도와 기간, 학습 중단과 복귀, 최종 이탈과 같은 앱 사용 패턴이 학습자의 특성과 어떠한 관련성을 가지는지 살펴봅니다. 이를 위해 기술수용모델(Technology Acceptance Model)과 자기결정성이론(Self-Determination Theory)에 기반한 설문 자료와 앱 시스템 로그 데이터를 종합적으로 활용하는 생존분석(survival analysis)을 소개합니다. 이를 바탕으로 학습에서의 '꾸준함(persistence)'을 어떻게 이해할 수 있는지 논의하고, 자기주도적 학습을 지원하기 위한 에듀테크놀로지 설계와 교사의 역할에 대해서도 함께 모색하고자 합니다.

### 사전 준비 안내

본 워크숍은 별도의 사전 준비 없이 참여하실 수 있습니다.

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일과 문자로 보내드립니다.

▶회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)



## 응용언어학 연구를 위한 체계적인 언어평가 및 보고 관행

박해인 교수 (경희대학교)

### 발표자 소개



박해인 교수는 경희대학교 응용영어통번역학과 부교수이자 학과장으로 재직 중이며, 한국응용언어학회(ALAK) 기획조정이사를 맡고 있습니다. 주요 연구 관심 분야는 제2언어습득, 이중언어와 인지, 응용언어학 연구방법론입니다. 최근에는 SLA 연구를 위한 언어 능력 평가 관행의 실태를 분석하고 그 개선 방향을 모색하는 연구를 활발히 수행하고 있습니다. 아울러 유도 모방 과제(elicited imitation task, EIT)를 활용한 언어 평가 도구의 타당화 및 자동화 연구에도 주력하고 있습니다.

홈페이지: <https://sites.google.com/view/haeinpark>

### 발표 내용 소개

본 워크숍은 새로운 기술 기반 방법론을 소개하는 데 초점을 두기보다는, 응용언어학 연구에서 빈번하게 이루어지는 언어 평가를 보다 체계적이고 타당하게 수행할 수 있는 방향을 함께 모색하는 데 목적이 있습니다. 먼저 SLA 연구에서 L2 숙달도 평가가 왜 중요한지 살펴보고, 지난 30여 년간 연구 현장에서 어떠한 평가 관행이 이어져 왔는지를 발표자의 선행 연구를 바탕으로 개관합니다. 이어 기존 연구에서 드러난 주요 문제점을 검토하고, 연구의 질과 신뢰성을 높이기 위해 요구되는 언어 평가 도구의 기준과 평가 결과 보고 방안을 제시합니다. 또한 타당성과 실용성을 두루 갖춘 언어 평가 도구로서 EIT와 C-test를 소개하고, 각 도구의 이론적 배경, 개발 및 타당화 과정, 실제 연구에서의 활용 방안을 구체적으로 안내합니다. 본 워크숍은 연구 방법의 질적 수준(methodological rigor)을 높여 보다 신뢰성 있는 연구를 지향하는 데 기여하고자 하며, L2 숙달도 평가에 대한 사전 지식이 없는 분들도 무리 없이 참여할 수 있도록 구성됩니다.

### 사전 준비 안내

본 워크숍은 별도의 사전 준비 없이 참여하실 수 있습니다.

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일과 문자로 보내드립니다.

▶회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)



[ALAK 워크숍 5차] 2026.11.7(토) 10시 Zoom

## 질적 연구의 이해: 언어교육에서 의미와 맥락, 실천 읽기

한소영 교수 (사이버한국외국어대학교)

### 발표자 소개



한소영 교수는 사이버한국외국어대학교 영어학부 조교수로 재직하고 있습니다. 미국 펜실베이니아주립대학교에서 교육과정 및 교수법 분야로 박사학위를 취득하였으며, 상호문화 커뮤니케이션, 가상 교류(virtual exchange), 교사 전문성 개발을 중심으로 연구를 수행해 왔습니다. 사회문화적·상호문화적 이론 틀을 바탕으로 언어 교사 교육에서 이론과 실천을 연결하는 연구에 주력하고 있으며, *Journal for Multicultural Education* 등의 학술지와 편저에 연구 성과를 발표하였습니다.

프로필 링크: <https://www.linkedin.com/in/syshan>

### 발표 내용 소개

본 워크숍에서는 언어교육 연구에서 질적 연구가 지니는 의미와 특성을 소개하고, 실제 연구 현장에서 어떻게 활용될 수 있는지를 함께 살펴봅니다. 내러티브 탐구, 현상학, 근거이론, 문화기술지, 사례 연구 등 다섯 가지 주요 접근법(Creswell & Poth, 2018)을 영어교육의 구체적인 사례와 연결하여 설명합니다. 또한 인터뷰, 관찰, 성찰 저널 등 자료 수집 방법과 코딩 중심의 분석 과정을 단계별로 안내합니다. 특히 워크숍 후반부에는 실제 질적 연구 데이터를 직접 분석해 보는 실습 시간을 통해 연구자의 위치성(positionality)과 다각화(triangulation)의 의미를 체험적으로 익힐 수 있습니다. 질적 연구를 처음 접하는 분들도 부담 없이 참여하실 수 있습니다.

### 사전 준비 안내

별도의 프로그램 설치의 필요하지 않습니다. 실습 자료는 워크숍 당일 제공될 예정이므로 편하게 참여하시면 됩니다.

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일과 문자로 보내드립니다.

▶회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)

[ALAK 워크숍 6차] 2026.12.5(토) 10시 Zoom

## Montreal Forced Aligner를 활용한 음성 데이터 분석

김동진 교수 (가천대학교)

### 발표자 소개



김동진 교수는 가천대학교 영미어문학과 조교수로 재직 중입니다. 주요 연구 관심 분야는 모국어 및 외국어 화자의 음성 언어 산출과 인지이며, 특히 외국어 학습자의 인지적 요인이 발음 훈련의 유형 및 그 효과와 어떻게 상호작용하는지에 주목하고 있습니다. 최근에는 자폐 아동의 음성, 제스처, 맥락을 통한 감정 인식과 표현 훈련 연구에도 참여하고 있습니다.

홈페이지: <https://sites.google.com/view/dongjinkim>

### 발표 내용 소개

이번 워크숍에서는 Windows 환경을 기준으로 Montreal Forced Aligner(MFA)의 기본 절차를 살펴본 후, 이를 활용하여 음성 데이터를 자동으로 분할(segmentation)하는 방법을 소개합니다. 이어서 추출된 데이터를 확인하고, 정렬 결과를 점검하고 해석하는 방법을 살펴볼 예정입니다. 또한 이러한 결과를 바탕으로 발음 분석이나 음향적 특성 추출 등 실제 연구에 어떻게 활용할 수 있는지도 함께 소개하고자 합니다.

### 사전 준비 안내

본 워크숍은 별도의 사전 준비 없이 참여하실 수 있습니다. 다만, 해당 도구를 미리 설치해 보고자 하시는 분들은 홈페이지에서 프로그램을 다운로드하여 설치하실 수 있습니다.

<https://montreal-forced-aligner.readthedocs.io/en/latest>

워크숍 등록(회원 가입 및 연회비 납부)을 완료하시면, 각 회차별 Zoom 링크를 이메일과 문자로 보내드립니다.

▶회원가입: <https://www.alak.or.kr/join>

▶워크숍 등록: <https://m.site.naver.com/23t4V>

▶홈페이지: <https://alak.or.kr>

▶문의: [alaksecretary@gmail.com](mailto:alaksecretary@gmail.com)